

## PROGETTO CLIMA - SCHEDA DI PIANIFICAZIONE

**Titolo:** Gioco di movimento "Viaggio nel cambiamento climatico"

**Autore:** Leonie Ackermann

**Età:** 9-10

**Contenuto:**

Temi: cambiamento climatico, consapevolezza ambientale, sostenibilità bambini si muovono attivamente nello spazio e sperimentano gli effetti del cambiamento climatico attraverso il movimento. Pensano a come il passato, il presente e il futuro sono collegati tra loro e a come il loro comportamento influisce sul clima. Il cambiamento climatico qui trattato si riferisce ai cambiamenti a lungo termine nei modelli climatici globali o regionali, in particolare al riscaldamento globale osservato a partire dal XX secolo. Questo riscaldamento è causato principalmente dall'aumento delle emissioni di gas serra derivanti dalle attività umane come l'industria, l'agricoltura e la deforestazione. Una delle poche cose che si possono fare come individui è aumentare la propria consapevolezza riguardo al proprio impatto sull'ambiente e, di conseguenza, adeguare il proprio stile di vita.

**Obiettivi di sviluppo:**

**Autocompetenza:** i bambini esercitano la loro responsabilità personale e la capacità di riflettere imparando come le loro azioni hanno un impatto sull'ambiente.

**Competenza sociale:** i bambini esercitano la loro empatia e il loro senso di responsabilità affrontando gli effetti del cambiamento climatico sulle persone, sugli animali e sulla natura.

**Competenza professionale:** i bambini esercitano le loro possibilità di azione comprendendo quali misure possono attuare da soli nella vita quotidiana.

**Pianificazione:**

Temi: cambiamento climatico, consapevolezza ambientale, sostenibilità bambini si muovono attivamente nello spazio e sperimentano gli effetti del cambiamento climatico attraverso il movimento. Pensano a come il passato, il presente e il futuro sono collegati tra loro e a come il loro comportamento influisce sul clima. Il cambiamento climatico qui trattato si riferisce ai cambiamenti a lungo termine nei modelli climatici globali o regionali, in particolare al riscaldamento globale osservato a partire dal XX secolo. Questo riscaldamento è causato principalmente dall'aumento delle emissioni di gas serra derivanti dalle attività umane come l'industria, l'agricoltura e la deforestazione. Una delle poche cose che si possono fare come individui è aumentare la propria consapevolezza riguardo al proprio impatto sull'ambiente e, di conseguenza, adeguare il proprio stile di vita.

**Risorse:**

- Le conoscenze esistenti dei bambini su inquinamento, rifiuti in mare, raccolta differenziata separazione
- Dimensione del gruppo flessibile
- Tempo: 30-45 minuti (a seconda del numero di affermazioni per il flusso delle opinioni o del numero di affermazioni per il flusso di opinioni o del numero di di scenari)
- Luogo: aula, palestra o area esterna area esterna
- Materiali: cartoncini verdi e rossi, scenari climatici con relativi compiti di movimento

**Feedback:**